Воспитание ребенка – задача родителей. И это касается всех сфер жизни. Конечно, обучение грамоте, будущей профессии мы доверим специалистам, но есть вопросы, ответственность за которые всецело лежит на родителях. Духовно-нравственное и половое воспитание – то, что необходимо начинать уже с первых дней жизни ребенка. Показывать пример, формировать устойчивые знания, вкладывать базовые ценности и навыки.

Обучающие программы по половому воспитанию создаются и внедряются во многих странах мира, статистические исследования доказывают их эффективность.

Но внедрение программ в учреждениях образования и медицинских организациях без участия родителей не даст ожидаемого эффекта.

Половое воспитание — это *не просто предоставление ребенку, подростку определенных знаний по требованию, это целый воспитательный процесс, который начинается с рождения и продолжается всю жизнь. Более того, оно не только для детей, но и для взрослых, которые должны обладать нужными знаниями для последующего обучения детей и подростков.*

Половое воспитание – это не разговоры о сексе. Это информация о строении тела человека, о происходящих физиологических процессах, о гигиене, личных телесных и психологических границах, безопасности, защите ребенка от физических и психологических травм, роли мужчин и женщин в обществе, семейных ценностях, нравственности, целомудрии, отношениях полов, защите от инфекций, нежелательных беременностей, абортов, о возможности выбора.

Согласно опросам, подростки, родители которых уделяли достаточно времени половому воспитанию, позже начинают половую жизнь, чаще используют надежные методы контрацепции, реже меняют половых партнеров, осведомлены о сексуальных рисках.

Составляющие полового воспитания

ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ − интегрированная система воздействий, направленных на формирование нравственных отношений между людьми разного пола, выработку чувства ответственности за здоровье будущих супругов и детей с позиции педагогического процесса.

ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ – специально организованный процесс воздействия педагогов и родителей на личность школьника с целью формирования принятых в конкретном обществе по отношению к представителям того или иного пола норм поведения.

Задача родителей и педагогов в ходе реализации полового воспитания:

➢ предоставить информацию для понимания подростками анатомических, физиологических и психологических особенностей функционирования человеческого организма;

➢ научить осознавать взаимоотношение между полами с точки зрения правовых норм и законов, регулирующих эти взаимоотношения;

➢ уделять особое внимание развитию эмоциональной сферы, воспитанию культуры чувств;

➢ воспитывать в каждом подростке ценные качества личности, необходимые для адекватной интеграции в социум и построения нормальных взаимоотношений с противоположным полом;

➢ формировать субъективное понимание своего «Я» и понимание других людей с учетом половых различий;

➢ воспитывать понимание ценности собственного здоровья, в том числе и репродуктивного, привить правильное отношение к здоровому образу жизни, уделять особое внимание гигиеническому воспитанию и формированию гигиенических навыков;

➢ формировать коммуникативные навыки в сфере межполовых взаимоотношений;

➢ научить организовывать собственную жизнь с учетом полового типа поведения, общественных норм и установок.

Принципы полового воспитания:

➢ высокая приверженность идее и понимание важности полового воспитания педагогов, и родителей;

➢ полное взаимодействие и единство цели образовательного учреждения, семьи и общества, поиск эффективных путей информирования подростков с учетом, возраста, социального статуса, круга общения;

➢ понимание полового воспитания как неотделимой части нравственного;

➢ комплексный подход и систематичность, этапность предоставления информации, единый подход к половому воспитанию со стороны всех обучающих участников (родители, медицинские работники, педагоги);

➢ обучение построено на принципах доброжелательности, добровольности, уважения, понимания, индивидуального подхода;

➢ вся предоставляемая информация должна быть правдивой и достоверной.

Установки, полученные ребенком, подростком в семье, от педагогов, медицинских работников сформируют его представления о семье, отношение к браку, деторождению. Правильные подходы к половому воспитанию позволят избежать в последующем инфекционных заболеваний, передаваемых половым путем, нежелательной беременности и связанных с этим последствий.

Половое воспитание – это формирование высоконравственной личности ребенка на примере высоконравственных взрослых.

Каждая обучающая программа должна быть разработана с учетом возраста, пола, а также базовых знаний детей.

Половое воспитание следует отличать от полового просвещения*, которое является только частью общего процесса и заключается в ознакомлении подростков с анатомо-физиологическими, сексологическими, гигиеническими и другими сведениями по вопросам пола и половой жизни.*

Половое воспитание — это про что?

Условно можно разделить весь объем информации, который необходимо предоставить детям в процессе полового воспитания на несколько больших блоков.

1.Анатомия. Различия в анатомии мальчиков и девочек, мужчин и женщин. Задача обучающих – помочь мальчикам идентифицировать себя с мужчинами, девочкам – с женщинами. В процессе обучения дети должны получить и закрепить информацию о строение своего тела, принимать, осознавать его, знать названия ВСЕХ частей тела, в том числе интимных. Начиная половое воспитание с рождения, используя правильные книги, пособия, мы формируем правильное отношение к теме, не выделяя ее из других, не делаем стыдной.

2. Физиология, изменения тела в различные периоды жизни. Дети и подростки всегда должны понимать, что с ними происходит, эти знания позволяют им чувствовать себя спокойнее, уверенно и комфортно. Мальчикам и девочкам необходимо рассказывать об изменениях тела: менструации, поллюции, ломка голоса, запах пота, рост волос. В контексте этой темы обсуждаются репродуктивные вопросы – овуляция, зачатие.

3. Гигиена. Интимная гигиена. Вопросы общей и интимной гигиены необходимо проговаривать. Этим навыкам нужно обучать, их нужно закреплять. Все, что взрослым кажется простым и логичным, у детей и подростков может вызвать трудности. С какой частотой ухаживать за разными частями тела, какими моющими средствами пользоваться, как правильно подобрать уходовую косметику, выбрать белье. Необходимо обучать даже правильному движению рук и последовательности при уходе за интимными частями тела.

4. Социальные роли. Феминность и маскулинность. Стереотипы поведения. Задача взрослых – объяснить детям разницу в поведении мужчин и женщин, их социальные роли в обществе. Важно проговаривать правила поведения в обществе, существующие стереотипы поведения.

5. Телесные границы. Научить ребенка отстаивать свои телесные границы, и не посягать на телесные границы других людей. Каждый ребенок и каждый подросток должен понимать, что и кому можно делать в отношении его тела. Этот пункт полового воспитания не только для ребенка, но и для взрослых. Взрослые должны научиться признавать телесные границы детей, спрашивать разрешение на объятия, поцелуи**.**

6. Формирование доверительных и открытых отношений. Само по себе половое воспитание, беседы на различные темы, обсуждение эмоций, проговаривание ситуаций формирует доверительный диалог. Нередко именно педагоги становятся островком открытости и доверия для подростков, родители которых табуируют темы полового воспитания.

7. Утоление любопытства по любым вопросам. Психосексуальное развитие ребенка подразумевает появление различных вопросов, касающихся строения тела, гениталий, появления детей, различий между полами. Важно предоставить ему правильную информацию согласно возрасту. Нельзя допускать ответов из разряда «подрастешь-поймешь», «тебе еще рано об этом знать». Умение давать правильные ответы на детские вопросы – важная часть полового воспитания детей и взрослых.

8. Предоставление детям и подросткам достоверной информации для построения ими в последующем гармоничных взаимоотношений, в том числе сексуальных. Социальные исследования опровергли миф о вреде полового воспитания. Согласно статистике, половое воспитание отодвигает возраст вступления в половые отношения. Подросток, владеющий достоверной информацией, способен оценить все за и против и взвешенно подойти к вопросу начала интимных отношений. Он знает, что такое дружба, любовь, уважение, семья; понимает, что такое сексуальное напряжение, влечение, почему возникает и как вести себя в определенных ситуациях, чтобы избежать необдуманных поступков и тяжелых последствий. Дети, знающие как правильно, умеют говорить «нет» в ситуациях, угрожающих их телесным границам, здоровью и жизни.

9. Защита от инфекций, передаваемых половым путем, профилактика нежелательной беременности. Материал подается по возрасту. Необходимо предоставить информацию о ИППП, методах контрацепции, повторить вопросы зачатия. Здесь важно обсудить вопросы целомудрия, верности, моногамности в отношениях, и предоставить подростку подробную информацию о методах контрацепции. Мы не можем оградить детей от влияния социума, но должны предоставить информацию, опираясь на которую он сможет сделать осознанный выбор, и уберечься от последствий.

10. Профилактика чувства вины и стыда у ребенка за естественные реакции тела и физиологические процессы. Менструация, поллюции, сексуальное напряжение, влечение – норма. Подросток, понимающий это, не будет жить с чувством стыда, вины. Эмоциональная составляющая имеет важное значение в половом воспитании. Важно научить ребенка/подростка распознавать свои эмоции, работать с ними, управлять, что позволит ему комфортно существовать в социуме.

Половое воспитание затрагивает практически все стороны жизни. Нельзя выпустить ребенка на улицу, не обучив его правилам безопасности на улице и дороге. Нельзя выпустить ребенка в социум, без понимания основ полового воспитания. Предоставляя подросткам достоверную информацию, мы повышаем их шансы на крепкий счастливый брак, снижаем риски заражения ИППП, развития хронических воспалительных заболеваний репродуктивных органов, бесплодия.

г.Минск, ул. Кольцова, 53/1,
ЦДП «Ювентус», кабинет №100 «Б»,
врач-акушер-гинеколог,
анонимно, бесплатно +375 17-272-45-89

Автор: Гурштынович В.М., врач-акушер-гинеколог
Редактор: Палазник И.А., врач по медицинской профилактике
Компьютерная верстка и оформление: Палазник И.А., врач по медпрофилактике
Ответственный за выпуск: Слайковская Л.А., главный врач
Тираж 200 шт.

УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«17-Я ГОРОДСКАЯ ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА»
ЦЕНТР, ДРУЖЕСТВЕННЫЙ ПОДРОСТКАМ «ЮВЕНТУС»

Половое воспитание детей и подростков

(для педагогов и родителей)

Минск-2025